

**Planificação Geral**  
2023/2024

Disciplina: **Geografia A**  
Ano: **11ºano**

1.º Semestre		2.º Semestre	
N.º de aulas previstas	100	N.º de aulas previstas	94

**Aprendizagens Essenciais**

**. Domínio A - Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português**

.Descrever a distribuição de diferentes variáveis que caracterizam as regiões agrárias, relacionando-as com fatores físicos e humanos.

.Analisar os principais constrangimentos ao desenvolvimento da agricultura portuguesa no domínio da produção, da transformação e da comercialização dos produtos, relatando exemplos concretos de deficiências estruturais do setor.

.Equacionar os desafios que a concorrência internacional e a PAC colocam à modernização do setor.

.Analisar padrões de distribuição espacial das diferentes áreas funcionais, realçando as heterogeneidades no interior das cidades de diferente dimensão e em contexto metropolitano e não metropolitano, em resultado da expansão urbana recente, sugerindo hipóteses explicativas

Analisar as principais relações entre espaços urbano e rural, assim como os processos de relação hierárquica entre cidades e os de complementaridade e cooperação.

. Caracterizar a hierarquização da rede urbana portuguesa, tendo em conta a diversidade e a importância das funções dos aglomerados urbanos.

.Analisar os principais atributos da rede urbana nacional, comparando-a com a de outros países da União Europeia. Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica, para analisar as alterações no espaço rural e nos processos de expansão urbana.

.Avaliar a competitividade dos diferentes modos de transporte, de acordo com a finalidade, e o papel das redes de transportes e telecomunicações no desenvolvimento, a diferentes escalas de análise. .Relacionar a organização espacial das principais redes de transporte com a distribuição da população e do tecido empresarial.

.Interpretar o padrão de distribuição das redes de telecomunicações através da análise de mapas (em formato analógico e/ou digital).

.Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica, para analisar as redes de transportes e telecomunicações.

Reconhecer as principais etapas da construção da União Europeia, analisando fontes diversas. .Analisar a evolução das políticas nacionais e as ações da União Europeia, entre outras entidades não europeias, em matéria ambiental. Identificar as principais áreas protegidas em Portugal, interpretando mapas (em formato analógico e/ou digital).

.Apontar as principais disparidades regionais de desenvolvimento em Portugal e na União Europeia.

**Domínio B .Problematizar e debater as interrelações no território português e com outros espaços**

.Equacionar oportunidades de desenvolvimento rural, relacionando as potencialidades de aproveitamento de recursos endógenos com a criação de polos de atração e sua sustentabilidade. .Relacionar a evolução da organização interna da cidade com o desenvolvimento das acessibilidades e das alterações dos usos e valor do solo, analisando informação de casos concretos a diferentes escalas.

.Investigar as principais componentes da paisagem urbana, nomeadamente as ambientais e sociais, que condicionam o bem estar e a qualidade de vida nas cidades portuguesas.

.Apresentar diferentes hipóteses de articulação da rede urbana portuguesa, consultando instrumentos de

ordenamento do território.

.Evidenciar a importância da inserção das redes de transporte nacionais nas redes europeias e transcontinentais, refletindo sobre a posição de Portugal no espaço europeu e atlântico.

. Equacionar oportunidades criadas pelas TIC na organização espacial das atividades económicas e no incremento das relações interterritoriais.

.Refletir sobre os desafios e as oportunidades que se colocam a Portugal e à União Europeia perante os últimos alargamentos e a previsível integração de novos países.

Debater as prioridades da política ambiental da União Europeia.

Relacionar a localização dos principais espaços de proteção ambiental e o seu contributo para o equilíbrio sustentável de ordenamento do território.

**. Domínio A - Comunicar e participar**

Divulgar exemplos concretos de ações que permitam a resolução de problemas ambientais e de sustentabilidade - no espaço rural ou urbano, próximo do aluno, revelando capacidade de argumentação e pensamento crítico.

Analisar casos de reconfiguração territorial a partir de parcerias territoriais e/ou do aparecimento de novos agentes territoriais.

Emitir opiniões sobre casos concretos da importância dos transportes e telecomunicações para a sustentabilidade da qualidade de vida das populações.

Propor ações de sensibilização relativas ao uso ético das telecomunicações.

Emitir opinião sobre atuações concretas que potenciem a posição relativa de Portugal na Europa e no Mundo em resultado das dinâmicas políticas e económicas da União Europeia e do processo de desenvolvimento da globalização.

PONDERAÇÃO POR DOMÍNIOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
Domínios de aprendizagem	Ponderação	Critérios de avaliação
Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português	40%	Compreensão Apropriação Rigor Clareza
Problematizar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços	35%	Raciocínio Reflexão Criatividade
Comunicar e participar	25%	Responsabilidade Participação Cooperação